



PROJEKTOVÝ TÝDEN - KVĚTEN 2019 1. ROČNÍK

Pracovní uplatnění klíčových kompetencí žáka Trivis v daném regionu

Název projektového týdne: Pracovní uplatnění klíčových kompetencí žáka Trivis v daném regionu

Ročník a třídy: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D, 1.E

Datum realizace: 20.-24.5. 2019

Místo realizace: Doma, v terénu určitého regionu

Mezipředmětové vztahy: Právo, Technika administrativy, Informační technologie, Chemie, Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Německý jazyk, Péče o zdraví

Cíl a výstup projektového týdne: Cílem projektového týdne je zmapování možností uplatnění absolventů Trivis v určitých regionech ČR a zorientovat se v působnosti institucí zaměřených na sociálně patologické jevy; vyzkoušet si praktické využití teoretických znalostí z jednotlivých vyučovacích předmětů a pochopit jejich vzájemné souvislosti. Výstupem je interaktivní mapa institucí a pracovních pozic sestavená jednotlivými studenty určená pro prezentaci školy.

Pomůcky: počítač s internetem

Autoři projektového týdne: **Barbora Kozová, Michaela Komorousová**



ÚVODNÍ SLOVO

Pozorně si prosím přečtěte veškeré instrukce k plnění úkolů! Ty budou rozdělené do jednotlivých dnů. Budete potřebovat zejména PC s internetem!

Úkoly jsou navrženy tak, abyste je stačili splnit během 5 dnů. Pokud se však rozhodnete rozvrhnout si úkoly dle Vašeho časového harmonogramu, záleží na Vás. Za splnění úkolů získáváte body (max. počet bodů za určitý úkol je vždy uveden v daném pracovním listu), které se promítnou ve formě známky v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Vyplněné pracovní listy v původním (.docx nebo .xlsx) a .pdf formátu vložte přes formulář na web. stránce <https://forms.gle/CiXkSSW6nNpXS87c8> do 26.5. (do 23.55 hod). Další den už není možné cokoli zasílat.

Před začátkem projektového týdne si prosím domluvte schůzku (nejlépe 13., 14. 5.) s pracovníkem profese, kterou byste chtěli v budoucnu vykonávat v oblasti Vašeho oboru studia (např. Policie ČR, Hasičský záchranný systém, Armáda ČR, záchranáři, obecní úřady, nezisková organizace aj.), a to na jeden den projektového týdne (tedy mezi 20.-24.5.). Kontaktujte daného pracovníka e-mailem (viz *vzor_kontaktneho_emailu*), veškeré podklady naleznete v instrukcích pro 2. a 3. den a v dokumentech pod názvem *vzor_pracovni_pozice*).

V případě jakýchkoli dotazů či potíží s vypracováním jednotlivých úkolů se prosím obraťte na profesorku Báru Kozovou – na FB ([facebook.com/kozova.barbora](https://www.facebook.com/kozova.barbora) nebo [me.me/kozova.barbora](https://www.me.me/kozova.barbora)) nebo pracovní email: kozova@trivis.cz.

Přejeme úspěšné plnění úkolů v rámci projektového týdne!



INSTRUKCE K PLNĚNÍ ÚKOLŮ

1.DEN

Než začnete cokoli zpracovávat, stáhněte si veškeré pracovní listy z webových stránek školy do jedné složky, aby Vám nic nechybělo!

Úkol a zpracování:

1. Stáhněte si pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_uplatneni* s tabulkou. Tabulku si můžete dle Vašich potřeb roztáhnout. Zmapujte studijní nebo pracovní možnosti absolventa SŠ Trivis v celé ČR, zejména ve Vašem regionu. V prvním řádku je vždy uveden vzorový příklad jako nápověda.

2. Stáhněte si pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_patologicke_jevy* s tabulkou. Tabulku si můžete dle Vašich potřeb roztáhnout.

1. Přeložte uvedené termíny (1. sloupec) do německého jazyka (2. sloupec) a anglického jazyka (3. sloupec)

Např. kriminalita - die Kriminalität - criminality, crime, delinquency

2. Zmapujte ve Vašem regionu působnost institucí, které se zaměřují na sociálně patologické jevy uvedené v tabulce. Zjistěte o každé instituci co nejvíce informací a zaneste je do tabulky. Instituce vyhledávejte dle následujících otázek:

Na jakou instituci ve vašem regionu byste se obrátili v případě, že osoba vám blízká:

1. bere tvrdé drogy
2. trpí poruchou příjmu potravy
3. často nechodí do školy (záškoláctví)
4. pije nadměru alkoholu
5. trpí depresemi
6. je obětí šikany nebo naopak agresorem
7. je obětí domácího násilí
8. se stala obětí trestného činu
9. páchá trestnou činnost (krádeže apod.)
10. podlehla gamblingu
11. je obětí kyberšikany
12. se stala obětí sexuálního násilí
13. se dostala do finanční tísně (dluhy)
14. se stala obětí vydírání
15. nevychází se členy rodiny
16. je obětí stalkingu
17. má výrazné problémy v partnerském soužití
18. potřebuje pomoci při volbě povolání
19. je nadměru sexuálně promiskuitní
20. provozuje sex za úplatu

Pomůcky:

Pracovní list s tabulkou *trida.prijmeni.jmeno_uplatneni*, pracovní list s tabulkou *trida.prijmeni.jmeno_patologicke_jevy*

Pracovní uplatnění klíčových kompetencí žáka Trivis v daném regionu

Projektový týden květen 2019



2. DEN

Úkol a zpracování:

1. Vytvořte interaktivní mapu institucí ve Vašem regionu.

1. Založte si/použijte svůj facebookový účet nebo účet na googlu.
2. Rozklikněte tento odkaz: <https://www.mapotic.com/cr-trivis-projekt> a přihlaste se přes svůj účet.
3. Přeneste do interaktivní mapy všechny získané informace o studijních a pracovních možnostech z tabulky, kterou jste vyplňovali první den, a informace o institucích zaměřených na sociálně patologické jevy.
4. Vyhledejte si na internetu webové stránky jednotlivých organizací, abyste mohli přes ikonku **ADD A PLACE** popř. **PŘIDAT MÍSTO** vložit do mapy postupně všechny informace: název organizace a její stručný popis, adresu, webové stránky, email, telefonní číslo a lokaci dané organizace.

* V interaktivní mapě jsou již zanesené jako názorný příklad dvě organizace.

Pomůcky: účet na facebooku nebo na googlu

2. Zpracujte si zvolenou pracovní pozici

Stáhněte si pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_pracovni_pozice a vzor_pracovni_pozice*

Zjistěte všechny možné informace o dané profesi, které následně zaneste do pracovní listu *trida.prijmeni.jmeno_pracovni_pozice*. Zároveň si připravte otázky na pohovor s personalistou, který máte domluvený na následující den. Vzorové otázky, které budete klást danému pracovníkovi, a vzorové odpovědi naleznete v dokumentu *vzor_pracovni_pozice*.

*Vzorová tabulka otázek a odpovědí není úplná, je zapotřebí, abyste si k některým oblastem vymysleli své vlastní otázky.

Pomůcky: pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_pracovni_pozice, vzor_pracovni_pozice*

Pracovní uplatnění klíčových kompetencí žáka Trivis v daném regionu
Projektový týden květen 2019



3. DEN

Na dnešní den byste měli mít naplánovanou osobní schůzku s pracovníkem organizace, kterou jste si sami zvolili. Přesvědčte se prostřednictvím telefonního hovoru, že schůzka platí. Je možné také emailová korespondence mezi Vámi a daným pracovníkem.

Úkol a zpracování:

V rámci rozhovoru zjistěte všechny chybějící informace o dané profesi, které následně doplňte do pracovní listu *trida.prijmeni.jmeno_pracovni pozice*.

Pomůcky: pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_pracovni pozice*, *vzor_pracovni pozice*

Pracovní uplatnění klíčových kompetencí žáka Trivis v daném regionu

Projektový týden květen 2019



4. DEN

Využijte svých znalostí chemie v běžném praktickém životě. Na základě níže uvedených otázek vyplňte tabulku, která je součástí pracovního listu *trida.prijmeni.jmeno_chemie*.

Úkol a zpracování:

1. V první části tohoto úkolu budete zjišťovat:

- Co jsou P-věty a H-věty? (DEFINICE)
- K čemu se používají? (UŽITÍ)
- Jak se dříve označovaly? (DŘÍVĚJŠÍ OZNAČENÍ)
- Počáteční P a H zkracují nějaká anglická slova. O která jde? (ANGLICKÝ NÁZEV A JEHO PŮVOD)

2. Druhá část úkolu spočívá ve vyhledání min. 5 chemikálií (např. kosmetika, čisticí prostředky) ve Vaší domácnosti, přičemž budete plnit následující úkoly:

- Vyhledejte v domácnosti alespoň 5 přípravků (chemikálií) a vypište jejich názvy. (NÁZVY)
 - U každého z nich si přečtěte etiketu (upozornění) a napište, které věty jsou P (uvést min. 2) a které H (uvést min. 2). (P-VĚTY, H-VĚTY).
 - P-věty a H-věty přeložte do anglického a německého jazyka. (ANGLICKY, NĚMECKY)
 - Které složky integrovaného záchranného systému by v případě nedodržení P/H vět zasahovaly? (IZS)
 - Existují k těmto chemikáliím ekologicky šetrnější a bezpečnější varianty? (EKO ALTERNATIVA)
- Př. *Chemický univerzální čistič (např. produkt Savo) můžeme nahradit vlastnoručně vyrobeným univerzálním čističem z jedlé sody (přimícháním jádrového mýdla, vody a trochu éterického oleje získáme víceúčelový univerzální čistič).*

Pomůcky: pracovní list s tabulkou *trida.prijmeni.jmeno_chemie*, čisticí prostředky v domácnosti (min. 5)



5. DEN

Úkoly a zpracování:

1. REFLEXE PROJEKTOVÉHO TÝDNE

Napište zhodnocení PROJEKTOVÉHO TÝDNE na 1 x A4 formou souvislého textu. Práce by měla obsahovat kromě úvodu, stati a závěru tyto body:

- Jak bych zhodnotil/a PROJEKTOVÝ TÝDEN.
- Co jsem se dozvěděl/a nového a užitečného.
- Do jaké míry se lišily mé představy o jednotlivých profesích od skutečnosti.
- Změnily se mé postoje k jednotlivým profesím na základě získaných informací?
- Chci nějakou z těchto profesí vykonávat i po absolvování střední školy, nebo mě to naopak odradilo?
- Která aktivita byla pro mě snadná? Která byla naopak nejobtížnější?
- Jakým dovednostem a schopnostem jsem se v PROJEKTOVÉM TÝDNU naučil/a?
- Co mi v PROJEKTOVÉM TÝDNU chybělo, nebo naopak čím bych PROJEKTOVÝ TÝDEN obohatil/a?

Pomůcky: pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_reflexe*

2. ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Zkontrolujte si, zda jste zanesli do interaktivní mapy všechny potřebné informace, a zda máte vyplněné všechny pracovní listy. Převeďte/uložte je do formátu .docx/.xlsx a zároveň do formátu .pdf Nazvěte je malým písmem bez diakritiky: **trida.prijmeni.jmeno_chemie**, např. *1A.popelkova.eva_chemie*.

Mělo by se jednat o následující pracovní listy:

1. uplatnění – v .pdf a .xlsx
2. patologické jevy – v .docx a .pdf
3. pracovní pozice - v .docx a .pdf
4. chemie – v .xlsx a .pdf
5. reflexe – v .docx a .pdf

Vyplněné pracovní listy v původním a .pdf formátu vložte přes formulář na adrese <https://forms.gle/CiXkSSW6nNpXS87c8> na veřejné uložení **do 26.5. (do 23.55 hod)**. Další den už není možné cokoli zasílat.

Touto aktivitou jste úspěšně zakončili projektový týden. Gratulujeme!