



PROJEKTOVÝ TÝDEN - KVĚTEN 2019 2.ROČNÍK

Aplikace preventivních programů prevence kriminality v daném regionu

Název projektového týdne: Aplikace preventivních programů prevence kriminality v daném regionu

Ročník a třídy: 2.A, 2.B, 2.C, 2.D, 2.E

Datum realizace: 20.-24.5. 2019

Místo realizace: Doma, v terénu určitého regionu

Mezipředmětové vztahy: Právo, Kriminologie, Bezpečnostní činnost, Integrovaný záchranný systém, Technika administrativy, Informační technologie, Český jazyk a literatura, Anglický jazyk, Německý jazyk, Pedagogika

Cíl a výstup projektového týdne: Cílem projektového týdne je zmapování systému prevence kriminality v určitých regionech ČR a zorientovat se v působnosti institucí zaměřených na sociálně patologické jevy; vyzkoušet si praktické využití teoretických znalostí z jednotlivých vyučovacích předmětů a pochopit jejich vzájemné souvislosti. Výstupem je interaktivní mapa institucí zabývajících se sociálně patologickými jevy určená pro prezentaci školy.

Pomůcky: počítač s internetem

Autoři projektového týdne: **Barbora Kozová, Michaela Komorousová**



ÚVODNÍ SLOVO

Pozorně si prosím pročtěte veškeré instrukce k plnění úkolů! Ty budou rozdělené do jednotlivých dnů. Budete potřebovat zejména PC s internetem.

Úkoly jsou navrženy tak, abyste je stačili splnit během 5 dnů. Pokud se však rozhodnete rozvrhnout si úkoly dle Vašeho časového harmonogramu, záleží na Vás. Za splněné úkoly získáváte body (max. počet bodů za určitý úkol je vždy uveden v daném pracovním listu), které se promítnou ve formě známky v jednotlivých vyučovacích předmětech.

Vyplněné pracovní listy v původním (.docx) a .pdf formátu vložte přes formulář na web stránce <https://forms.gle/6YRnbZmS8xCXiuZK9> do 26.5. (do 23.55 hod). Další den už není možné cokoli zasílat.

Před začátkem projektového týdne si prosím domluvte schůzku s pracovníkem (nejlépe 13., 14. 5.) ze státního (nejlépe Obecní úřad) a nestátního sektoru (např. nezisková organizace), a to na 2 dny projektového týdne (tedy mezi 20.-24.5.). Kontaktujte daného pracovníka e-mailem (viz vzor_kontaktneho_emailu), veškeré podklady naleznete v instrukcích pro 3. a 4. den a v dokumentech pod názvem *trida.prijmeni.jmeno_vyhodnoceni*).

V případě jakýchkoli dotazů či potíží s vypracováním jednotlivých úkolů se prosím obraťte na profesorku Báru Kozovou – na FB ([facebook.com/kozova.barbora](https://www.facebook.com/kozova.barbora)) nebo [m.me/kozova.barbora](https://www.m.me/kozova.barbora)) nebo pracovní email: kozova@trivis.cz.

Přejeme úspěšné plnění úkolů v rámci projektového týdne!



INSTRUKCE K PLNĚNÍ ÚKOLŮ

1.DEN

Než začnete cokoli zpracovávat, stáhněte si veškeré pracovní listy z webových stránek školy do jedné složky, aby Vám nic nechybělo!

Úkol a zpracování:

Stáhněte si pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_lokalita* s tabulkou. (Tabulku si můžete dle Vašich potřeb roztáhnout.) Odpovídejte na následující otázky.

- Charakterizujte lokalitu (místo Vašeho bydliště) z hlediska sociodemografického a ekonomického (počet obyvatel, složení obyvatelstva podle věku a pohlaví, místní specifika ve složení obyvatelstva, typ zástavby, migrace, pracovní příležitosti, vývoj indexu nezaměstnanosti).
- Jaké největší problémy jsou v teritoriu (obec, městys, město) řešeny?
- Je v obci sídlo Policie ČR/Obecní policie?
- Které státní a nestátní instituce se podílejí na prevenci kriminality?
- Konají se ve vašem regionu akce narušující veřejný pořádek? Pokud ano, jaké?
Např. Techno-párty.

Pomůcky:

Pracovní list s tabulkou *trida.prijmeni.jmeno_lokalita*

Aplikace preventivních programů prevence kriminality v daném regionu

Projektový týden květen 2019



2. DEN

Úkol a zpracování:

Vytvořte interaktivní mapu institucí zaměřených na sociálně patologické jevy ve Vašem regionu.

1. Stáhněte si pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_patologicke_jevy* s tabulkou. Tabulku si můžete dle Vašich potřeb roztáhnout.
 - a. Přeložte uvedené termíny (1. sloupec) do německého jazyka (2. sloupec) a anglického jazyka (3. sloupec) Např. kriminalita - die Kriminalität - criminality, crime, delinquency
 - b. Zmapujte ve Vašem regionu působnost institucí, které se zaměřují na sociálně patologické jevy uvedené v tabulce. Zjistěte o každé instituci co nejvíce informací a zanepte je do tabulky. Instituce vyhledávejte dle následujících otázek:

Na jakou instituci ve vašem regionu byste se obrátili v případě, že osoba vám blízká:

1. bere tvrdé drogy
 2. trpí poruchou příjmu potravy
 3. často nechodí do školy (záškoláctví)
 4. pije nadměru alkoholu
 5. trpí depresi
 6. je obětí šikany nebo naopak agresorem
 7. je obětí domácího násilí
 8. se stala obětí trestného činu
 9. páchá trestnou činnost (krádeže apod.)
 10. podlehla gamblingu
 11. je obětí kyberšikany
 12. se stala obětí sexuálního násilí
 13. se dostala do finanční tísně (dluhy)
 14. se stala obětí vydírání
 15. nevychází se členy rodiny
 16. je obětí stalkingu
 17. má výrazné problémy v partnerském soužití
 18. potřebuje pomoci při volbě povolání
 19. je nadměru sexuálně promiskuitní
 20. provozuje sex za úplatu
2. Založte si/ použijte svůj facebookový účet nebo účet na googlu.
 3. Rozklikněte tento odkaz: <https://www.mapotic.com/trivis-projekt-2-rocnik> a přihlaste se přes svůj účet.
 4. Přeneste do interaktivní mapy všechny získané informace o těchto institucích. Přes ikonku **ADD A PLACE** popř. **PŘIDAT MÍSTO** vložte do mapy postupně všechny potřebné informace: název organizace a její stručný popis, adresu, webové stránky, email, telefonní číslo a lokaci dané organizace.

* Př. Nizkoprahové zařízení pro děti a mládež Dixie (do mapy bylo již zaneseno)

Pomůcky: účet na facebooku nebo na googlu, *trida.prijmeni.jmeno_patologicke_jevy*



3. a 4. DEN

Během těchto 2 dnů byste měli mít naplánované osobní schůzky s pracovníkem státního (OÚ) a nestátního sektoru (např. PrevCentrum). Přesvědčte se prostřednictvím telefonního hovoru, že schůzka platí (tu jste si měli domluvit již v minulém týdnu prostřednictvím emailu, viz *vzor_kontaktního emailu*). Je možná také emailová korespondence mezi Vámi a daným pracovníkem.

Úkol a zpracování:

1. Připravte si otázky k rozhovoru (červeně vyznačené), které budete klást pracovníkovi státního a nestátního sektoru.

Otázky k rozhovoru:

- Jaké preventivní programy jsou v tomto teritoriu (obec, městys, město) realizovány?
- Jaké největší problémy jsou v teritoriu (obec, městys, město) řešeny?
- Jak se podílejí Policie ČR a Obecní policie na skutečné prevenci? Existuje program na principu **Community policing**? *(Obecně je založen na partnerství a komunikaci mezi policií a občanskou společností při ochraně veřejného pořádku, bezpečnosti a prevenci kriminality. Součástí programu je vytváření integračních systémů mezi policií státní, obecní, soukromými bezpečnostními službami, hasiči, záchrannými zdravotnickými službami a dobrovolníky.)*
- Jak reaguje zastupitelstvo obce na projevy kriminality mládeže?
 - vydává závazné vyhlášky
 - při pořádání sportovních a kulturních akcí a reakce zastupitelstva, popř. odpovědných osob – na narušování veřejného pořádku
 - má obec nějaké programy prevence kriminality
 - má obec zřízenou komisi pro prevenci kriminality při obecní radě
- Jaká je součinnost subjektů?
 - orgány státní správy, samosprávy, policie
 - nestátní a charitativní organizace
 - podnikatelské subjekty
 - občané
- Má obec manažera prevence?

2. Na základě získaných informací z rozhovorů napište celkové zhodnocení bezpečnostní situace ve Vašem regionu do pracovního listu s tabulkou *trida.prijmeni.jmeno_vyhodnoceni*.

Pomůcky: pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_vyhodnoceni*, *vzor_kontaktního emailu*



5. DEN

Úkoly a zpracování:

1. PREVENTIVNÍ PROGRAM

Stáhněte si pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_program*. Vyberte si jeden sociálně patologický jev vyskytující se v okolí Vašeho bydliště a připravte tzv. preventivní program, jehož obsah zanesete v českém a anglickém jazyce do připravené tabulky. Pro inspiraci nahlédněte na webové stránky: <https://www.projektzdravidetem.cz/stredni-skola/zdravi-detem-ii-b-stredni-skoly-a-gymnazia>

Pomůcky: pracovní list *trida.prijmeni.jmeno_program*

2. REFLEXE PROJEKTOVÉHO TÝDNE

Zpracování: Napište zhodnocení PROJEKTOVÉHO TÝDNE na 1 x A4 formou souvislého textu. Práce by měla obsahovat kromě úvodu, stati a závěru tyto body:

- Jak bych zhodnotil/a PROJEKTOVÝ TÝDEN?
- Co jsem se dozvěděl/a nového a užitečného?
- Jak se lišily mé představy o systému prevence kriminality na místní úrovni od toho, co jsem se dozvěděl/a.
- Chci se touto problematikou zabývat i po absolvování střední školy Trivis?
- Která aktivita byla pro mě snadná? Která byla naopak nejobtížnější?
- Jakým dovednostem a schopnostem jsem se v PROJEKTOVÉM TÝDNU naučil/a?
- Co mi v PROJEKTOVÉM TÝDNU chybělo, nebo naopak čím bych PROJEKTOVÝ TÝDEN obohatil/a?

3. ZÁVĚREČNÉ SHRNTÍ

Zkontrolujte si, zda jste zanesli do interaktivní mapy všechny potřebné informace, a zda máte vyplněné všechny pracovní listy. Převeďte/uložte je do formátu .docx a zároveň do formátu .pdf. Nazvěte je malým písmem bez diakritiky: **trida.prijmeni.jmeno_lokalita**, např. *1A.popelkova.eva_chemie*.

Mělo by se jednat o následující pracovní listy:

1. lokalita – v .docx a .pdf
2. patologické jevy – v .docx a .pdf
3. vyhodnocení – v .docx a .pdf
4. program – v .docx a .pdf
5. reflexe – v .docx a .pdf

Vyplněné pracovní listy v původním a .pdf formátu vložte přes formulář na adrese <https://forms.gle/6YRnbZmS8xCXiuZK9> na veřejné uložení **do 26.5. (do 23.55 hod)**. Další den už není možné cokoli zasílat.

Touto aktivitou jste úspěšně zakončili projektový týden. Gratulujeme!