

## Hodnocení ústní maturitní zkoušky z předmětu Kriminalistika

### školní rok 2020/21

Hodnocení profilové zkoušky z předmětu Kriminalistika (ústní), klasifikační stupnice

Použití pojmů, odborné terminologie, postupů dle metodiky vyšetřování trestných činů	70%
Práce s Trestním řádem (z.č. 141/1961 Sb.) a Trestním zákoníkem, (z.č. 40/2009 Sb.).	20%
Zpracování dokumentace v kriminalistice	10%

- 1- výborný
- 2- chvalitebný
- 3- dobrý
- 4- dostatečný
- 5- nedostatečný

Klasifikační stupeň	Kritérium
Stupeň 1 (výborný)	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně. Žák dokáže výstižně formulovat problematiku kriminalistiky s využitím odborné terminologie a prokazuje schopnost samostatného úsudku. Myslí logicky správně, samostatně. Žák má ústní projev přesný, výstižný, umí vyzdvihnout fakta. Žák se orientuje v právní problematice a metodice týkající se vyšetřování trestných činů.
Stupeň 2 (chvalitebný)	Žák ovládá požadované poznatky, fakta, definice a zákonitosti uceleně s drobnými nedostatky. Žák dokáže formulovat problematiku kriminalistiky s využitím odborné terminologie, s drobnými nedostatky. Převážně prokazuje schopnost samostatného úsudku, logického myšlení. Ústní projev je bez výrazných chyb, dokáže zachytit podstatu a fakta. Žák se bez větších problémů orientuje v právní problematice a metodice týkající se vyšetřování trestných činů.
Stupeň 3 (dobrý)	Žák ovládá požadované poznatky, fakta,

	<p>definice a zákonitosti uceleně s občasnými nedostatky. Žák dokáže formulovat problematiku kriminalistiky s využitím odborné terminologie částečně. Schopnost samostatného úsudku žák prokazuje s obtížemi, v logickém myšlení projevuje nedostatky. V ústním projevu má nedostatky, obtížně dokáže zachytit podstatu a fakta, potřebuje podporu učitele formou doplňujících otázek. Žák se s obtížemi orientuje v právní problematice a metodice týkající se vyšetřování trestných činů.</p>
Stupeň 4 (dostatečný)	<p>Žák má výrazné nedostatky v aplikaci požadovaných poznatků, faktů, definic, v přesnosti a úplnosti. Žák s velkými obtížemi formuluje problematiku kriminalistiky s nepřesným využitím odborné terminologie. Schopnost samostatného úsudku žák téměř neprokuje, v logickém myšlení projevuje závažné nedostatky. V ústním projevu má výrazné nedostatky, nedokáže téměř zachytit podstatu a fakta. Žák se obtížně orientuje v právní problematice a metodice týkající se vyšetřování trestných činů, potřebuje podporu učitele.</p>
Stupeň 5 (nedostatečný)	<p>Žák má zásadní vážné nedostatky v aplikaci požadovaných poznatků, faktů, definic, není schopen je uceleně a přesně použít. Žák nedokáže formulovat problematiku kriminalistiky s využitím odborné terminologie. Schopnost samostatného úsudku žák neprokuje, v logickém myšlení projevuje časté závažné nedostatky. V ústním projevu má výrazné nedostatky v přesnosti a výstižnosti, nedokáže zachytit podstatu a fakta. Žák se téměř neorientuje v právní problematice a metodice týkající se vyšetřování trestných činů, projevuje výrazné nedostatky i s podporou učitele.</p>

Zpracovala Ing. Ivana Svitáková

Ředitel SŠV a VOŠ Trivis Praha

Mg. et Bc. Dalecký Jan