|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Část****1** | I – Zpracování zadání / Obsah | II – Organizace a koheze textu | III – Slovní zásoba a pravopis | IV – Mluvnické prostředky |
| A – Zadání | A – Organizace textu | A – Přesnost | A – Přesnost |
| 3 | * Požadovaná charakteristika textu je dodržena.
* Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.
 | * Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.
* Text je vhodně členěný a organizovaný.
 | * Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu
* Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.
 | * Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.
* Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně
 |
| 2 | * Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.
* Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.
* Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).
 | * Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.
* Text je většinou vhodně členěný a/nebo organizovaný.
 | * Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.
* Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.
* Text je o 1 interval kratší.
 | * Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.
* Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
* Text je o 1 interval kratší
 |
| 1 | * Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.
* Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.
* Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).
 | * Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.
* Text není ve větší míře vhodně členěný a/nebo organizovaný.
 | * Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.
* Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.
* Text je o 2 intervaly kratší.
 | * Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.
* Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně. ⎥
* Text je o 2 intervaly kratší.
 |
| 0 | * Požadovaná charakteristika textu není dodržena.
* Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.
* Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů kratší)
* Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší
 | * Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.
* Většina textu není vhodně členěná a/nebo organizovaná
 | * Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu.
* Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.
 | * Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.
* Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
 |
|  | B – Rozsah, obsah | B – Koheze textu a prostředky textové návaznosti (PTN) | B – Rozsah | B – Rozsah |
| 3 | * Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.
* V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému
 | * Rozsah PTN je široký.
* Chyby v PTN nebrání porozumění textu.
* PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.
 | * Slovní zásoba je široká.
 | * Rozsah mluvnických prostředků je široký.
 |
| 2 | * Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.
* V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.
* Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky
 | * Rozsah PTN je většinou široký.
* Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.
* PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
 | * Slovní zásoba je většinou široká.
 | * Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
 |
| 1 | * Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.
* V textu není ve větší míře jasně vysvětlena podstata myšlenky nebo problému.
* Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace a myšlenky.
 | * Rozsah PTN je ve větší míře omezený.
* Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.
* PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně.
 | * Slovní zásoba je ve větší míře omezená.
 | * Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený
 |
| 0 | * Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti
 | * PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu.
* Chyby v PTN brání porozumění většině textu.
* PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně
 | * Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu.
 | * Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.
 |

Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | I – Zpracování zadání / Obsah | II – Organizace a koheze textu | III – Slovní zásoba a pravopis | IV – Mluvnické prostředky |
| 3 | * Požadovaná charakteristika textu je dodržena.
* Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.
* Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.
 | * Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.
* PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně.
 | * Slovní zásoba je široká.
* Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu.
* Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně.
 | * Rozsah mluvnických prostředků je široký.
* Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu.
* Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně.
 |
| 2 | * Požadovaná charakteristika textu1 je většinou dodržena.
* Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.
* Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.
* Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval kratší/delší).
 | * Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.
* PTN jsou většinou použity správně a vhodně.
* Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu / části textu.
 | * Slovní zásoba je většinou široká.
* Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu / části textu.
* Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně.
* Text je o 1 interval kratší.
 | * Rozsah mluvnických prostředků je většinou široký.
* Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu / části textu.
* Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně.
* Text je o 1 interval kratší
 |
| 1 | * Požadovaná charakteristika textu1 není ve větší míře dodržena
* Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.
* Body zadání jsou ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.
* Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly kratší/delší).
 | * Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.
* PTN nejsou většinou použity správně a vhodně.
* Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu / části textu.
 | * Slovní zásoba je ve větší míře omezená.
* Chyby ve slovní zásobě a pravopise ve větší míře brání porozumění textu / části textu.
* Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně.
* Text je o 2 intervaly kratší
 | * Rozsah mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.
* Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu / části textu.
* Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně.
* Text je o 2 intervaly kratší
 |
| 0 | * Požadovaná charakteristika textu není dodržena.
* Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.
* Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.
* Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 intervaly kratší / o 3 a více intervalů delší).
* Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o více než 3 intervaly kratší).
 | * Většina textu není souvislá a neobsahuje lineární sled myšlenek.
* PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně / v nedostatečném rozsahu.
* Chyby v PTN brání porozumění většině textu.
 | * Slovní zásoba je omezená / v nedostatečném rozsahu
* Chyby ve slovní zásobě a pravopise brání porozumění většině textu
* Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně.
* Text je o 3 intervaly kratší.
 | * Rozsah mluvnických prostředků je omezený / mluvnické prostředky jsou v nedostatečném rozsahu.
* Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění většině textu.
* Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně.
* Text je o 3 intervaly kratší
 |

Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 2. část PP je hodnocena 0 body.